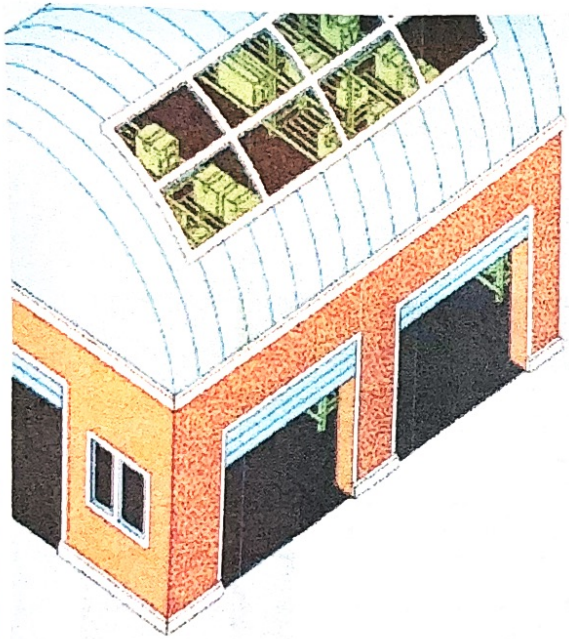
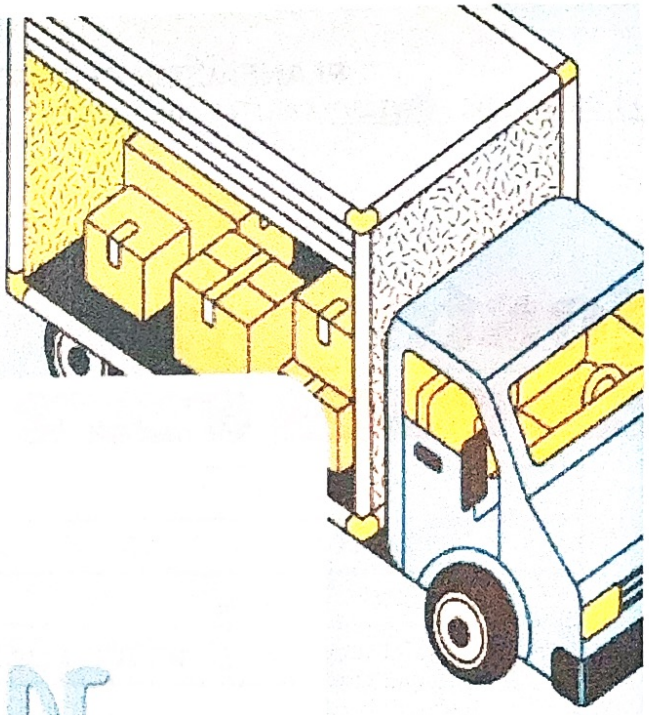
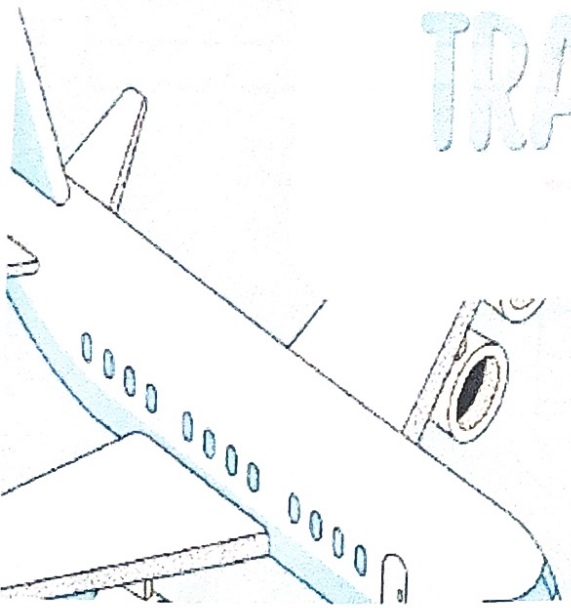
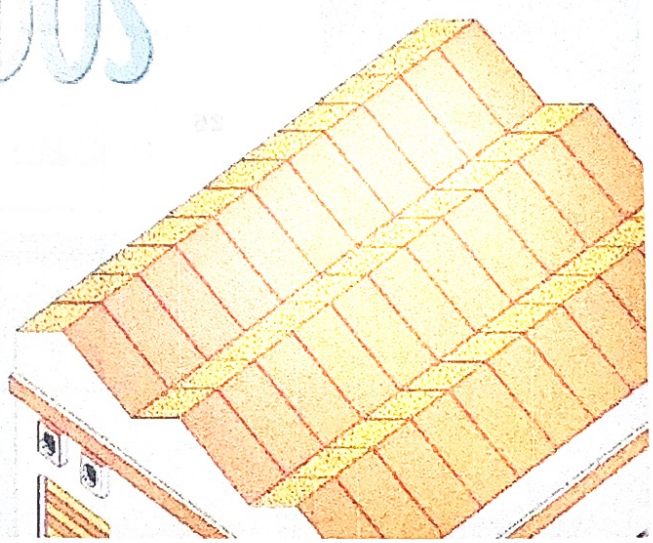




"MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DE TRANSPORTE DIVERTIDOS"





PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS**: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR

Agosto 2026

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5 SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA	6	7 BATALLA DE BOYACA	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23 DIA DE LOS ABUELOS
24	25	26 PREVENCION DEL DENGUE	27	28	29	30
31						

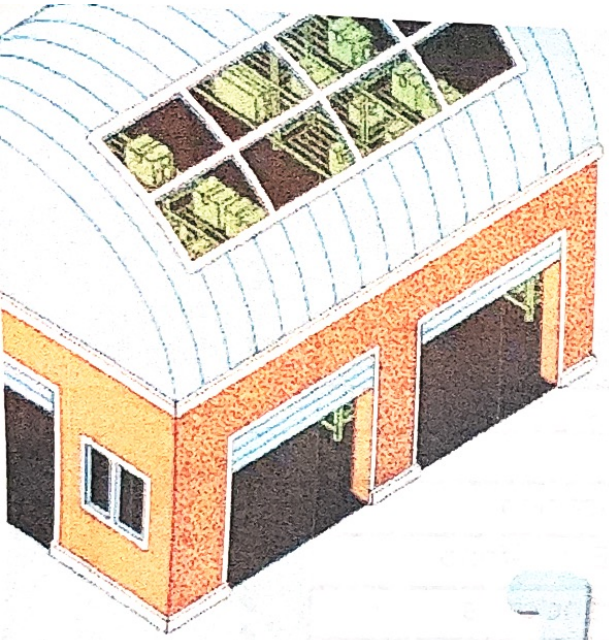
PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

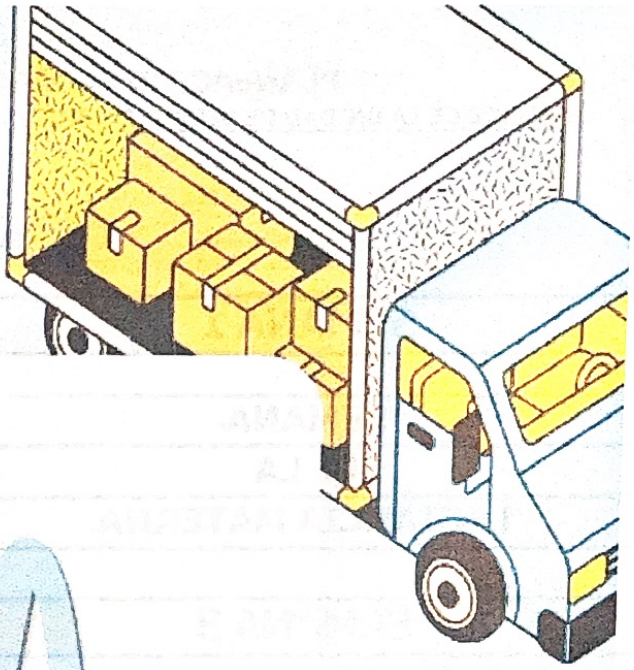
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: LUZ ARMENDARIS CASSO**

CRONOGRAMA

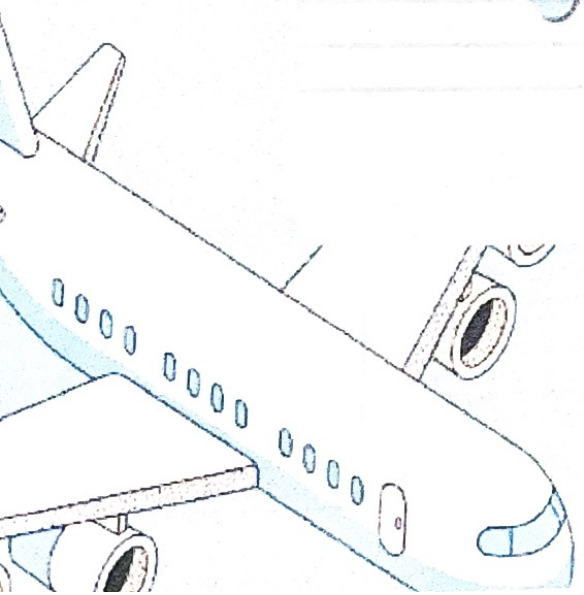
SEMANA 1	SEMANA 2
	Honestidad y verdad: El conejito sincero
SEMANA	La hormiguita servicial
DE LA	Identifico los medios de comunicación
LACTANCIA MATERNA	Hablando con quienes queremos: El teléfono
	La radio: Escuchamos sonidos y canciones
SEMANA 3	**SEMANA 4**
	Trenes que recorren caminos
Los periódicos y revistas	Los carros van por la carretera
El computador y las tabletas	Viajamos en bus
Reporteros por un día: Televisión	La bicicleta y el triciclo

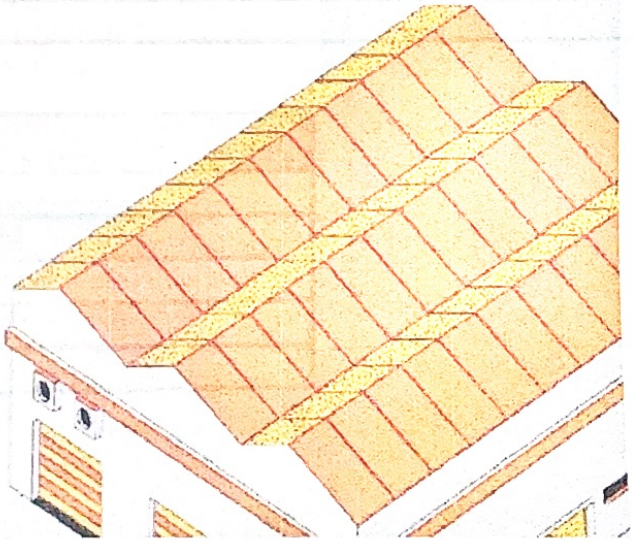
SEMANA 5
Aviones que vuelan alto
Barcos y lanchas en el agua
Los vehículos de servicio





1 SEMANA





PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

FECHA: LUNES 3 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: EL SUPER ALIMENTO DE MAMÁ

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de la leche materna como el primer alimento ideal para la vida, mediante experiencias que fortalezcan el cuidado de la salud, la identidad personal y la valoración de una alimentación saludable.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Vasos transparentes, Agua, Algodón. Imágenes de vitaminas y Corazones Alimentos Poema Recurso humano Silueta de bebé Colores o crayones Marcadores	Se decora el espacio con Nubes de algodón con mensajes alusivas a la lactancia materna: "La leche de mamá me ayuda a crecer. Fotografías o ilustraciones de mamás alimentando a sus bebés. Llegó al salón con una caja decorada con imágenes de un bebé. Dentro hay: Un tetero, Un babero, Un pañal. Un muñeco bebé, Una fotografía de un bebé, Una cobija. Los niños irán sacando los objetos y responderán preguntas como: ¿Quién usa estos objetos? ¿Qué hacen los bebés? ¿Qué comen cuando nacen? ¿Quién los alimenta? Posteriormente aparece una gran gota de leche de cartulina llamada **"Super Gota"**, quien cuenta que la leche materna es el primer alimento ideal para los bebés porque les ayuda a crecer fuertes y sanos.	Conversatorios con preguntas abiertas. Exploración sensorial. Observación de imágenes. Expresión artística libre. Juego simbólico. Trabajo colaborativo. Música y movimiento. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se usan los siguientes materiales: Vasos transparentes, Agua, Algodón. Imágenes de vitaminas y Corazones. Los niños observan cómo el algodón absorbe el agua, explicare que "*Así como el agua ayuda al algodón, la leche de mamá lleva agua, vitaminas y muchos nutrientes que ayudan a los bebés a crecer fuertes.* "Luego observan alimentos blancos: Yogur, Queso. Leche, Kumis, Avena y conversaremos sobre cuáles consumen en casa, además se les enseñara imágenes de madres alimentando-amamantando a sus hijos. **LITERATURA**: Poema: Cuando era bebé, muy pequeño yo, con mucho cariño mamá me cuidó. Con abrazos, besos y mucho amor, crecí muy feliz con todo su calor." **ARTE.** Cada niño recibe una silueta de bebé. La decora utilizando diferentes materiales. Después dibuja alrededor: Corazones, Estrellas, Caritas felices. Finalmente escribe (con ayuda): "Yo también fui un bebé." Se expone en un mural llamado: "Todos crecimos con mucho amor." **JUEGO**: Cantaremos una ronda de despedida: "Gracias mamá por tu amor, por cuidarme con calor, Hoy aprendí con alegría que crecer sano es cada día. Con alimentos saludables y mucho amor, jugamos felices con el corazón." **CIERRE DE LA EXPERIENCIA.** Rondas infantiles	Se realizo la actividad con todos los niños todos estaban muy contentos y les gusto mucho la actividad

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS:** AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR

FECHA: MARTES 4 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: LOS BEBÉS DE LA NATURALEZA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la lactancia como un acto natural de los mamíferos, mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan el respeto por la naturaleza, el cuidado de las crías y la importancia del hogar como espacio de protección, amor y alimentación.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Televisor o celular Imágenes de animales Colores y crayones Pliego de papel Pegamento Recurso humano Poema	Se decora el espacio con huellas de diferentes animales en el piso, figuras de mamás animales con sus crías: Gata y gatitos. Vaca y ternero. Perra y cachorros etc. Sonidos suaves de la naturaleza para ambientar el espacio. Como experiencia de inicio se narrará a los niños el cuento: "La pequeña ballena y el abrazo de mamá" 	Juego simbólico. Exploración del medio. Observación de imágenes Conversatorios guiados. Narración de cuentos. Expresión artística. Aprendizaje cooperativo. Imitación de movimientos y sonidos de animales.	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se reproducen sonidos de diferentes animales. Los niños deberán adivinar: ¿Qué animal es? ¿Dónde vive? ¿Tiene bebés? ¿Cómo creen que alimenta a sus crías o hijitos? Luego aparecen varias imágenes de animales con sus bebés, les explicare que *"Así como las personas, Las mamás de los animalitos alimentan a sus bebés-hijitos con leche durante sus primeros meses de vida para ayudarlos a crecer fuertes y saludables.* **LITERATURA**: Narración cuento: "La gotita de leche que se convirtió en superheroína" **ARTE.** Cada niño recibe la imagen de un animal con su cría para colorear. Luego pega la imagen en un gran mural con diferentes hábitats. Uno a uno comparte: ¿Qué animal conoció hoy? ¿Cómo alimenta a su bebé? ¿Quién lo cuida y protege en su hogar? **JUEGO**: Se entrega imágenes de diferentes crías. En distintos lugares del salón estarán las imágenes de las mamás. Cuando suene la música, los niños caminarán imitando animales. Cuando la música pare, cada niño buscará rápidamente a la mamá correspondiente. Al encontrarla deberán decir: • "Soy un gatito y encontré a mi mamá." • "Soy un ternero y encontré a mi mamá." • "Soy un ballenato y encontré a mi mamá." **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Poema Mamá gatita va a cuidar, a sus gatitos al jugar. Con mucho amor los alimentó, y fuertes ellos crecieron hoy."	Se realizo la actividad con todos los niños presentes todos estaban muy contentos y todos ayudaron con la elaboracion de la actividad pedagogica.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS:** AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR

FECHA: MIERCOLES 5 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: CUANDO ERA BEBÉ: EL LENGUAJE DEL AMOR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de la lactancia materna como una experiencia de amor, protección y vínculo afectivo entre la madre y el bebé, mediante experiencias lúdicas que promuevan la empatía, la expresión de emociones y la valoración del cuidado recibido durante la primera infancia.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Caja decorada Recurso humano Cuento Corazones para decorar Colores o crayones Temperas Pliego de papel Pegamento Rincón de juego	Se decora el espacio con Cojines, mantas y peluches. Un rincón con muñecos bebés, cunas y cobijas. Fotografías o ilustraciones de familias abrazando a sus bebés. Música instrumental y canciones de cuna como fondo ambiental. Como inicio a la experiencia Se entona la rima **"Cuando era bebé, muy pequeñito, mamá me abrazaba con mucho cariñito. Con besos, arrullos y su corazón, crecí rodeado de amor y protección."**	Juego simbólico. Narración de cuentos. Conversatorios guiados. Música y arrullos. Expresión artística. Trabajo cooperativo. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se presenta una caja decorada con estrellas y corazones. Dentro los niños encontrarán objetos como: Chupo, Babero, Cobija, Sonajero, Muñeco bebé, Medias pequeñas, Gorrito. Cada niño saca un objeto y responde preguntas como: ¿Quién usa este objeto? ¿Qué hacen los bebés? ¿Quién los abraza cuando lloran? ¿Quién los arrulla para dormir? ¿Qué creen que necesita un bebé para sentirse feliz? Posteriormente les explicare que, además del alimento, los bebés necesitan mucho amor, abrazos, caricias y palabras cariñosas para crecer seguros y felices. **LITERATURA**: Narración del cuento: "El abrazo que alimentaba" **ARTE.** Cada niño decora un gran corazón. Dentro del corazón dibuja o pega imágenes de las personas que lo cuidan y le brindan amor. Alrededor puede decorar con huellas de sus manos utilizando pintura. Cada uno comparte su creación con el grupo. Finalmente se arma un mural llamado: **"Crecemos rodeados de amor."** **JUEGO**: Se organiza un rincón de juego simbólico con: Muñecos bebés, Cobijas, Baberos, Pañales de tela, teteros de juguete. Ropa para bebés. Los niños, por parejas o pequeños grupos, dramatizan diferentes situaciones de cuidado. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Los niños juegan a Arrullar al bebé, Abrazarlo, Hablarle con cariño, Acostarlo a dormir, Pasearlo, Cambiarle la ropa. Alimentarlo de forma simbólica, respetando que los bebés pueden recibir leche materna u otra alimentación indicada para ellos según cada familia.	Se realizo la actividad con todos los niños, todos estaban muy contentos y ayudaron en la elaboracion de esta actividad dijeron que les gusto mucho.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS**: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR

FECHA: JUEVES 6 DE AGOSTO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: CELEBRANDO LA LACTANCIA MATERNA: EL AMOR QUE NUTRE

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer en los niños el reconocimiento de la importancia de la lactancia materna como el mejor inicio para la vida, promoviendo el respeto, la valoración del cuidado, el afecto y la alimentación saludable mediante experiencias pedagógicas lúdicas, significativas y participativas que integren las actividades rectoras en el marco de la conmemoración de la Semana Mundial de la Lactancia Materna.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Recurso humano Golosa didáctica Globos Televisor o celular Fotografías Pliego de papel Cinta o pegamento Diplomas Rompecabezas	Se organiza una pequeña celebración para conmemorar la **Semana Mundial de la Lactancia Materna**. Se decoran el salón con las manualidades realizadas durante la semana. Se reproduce una música suave, como de arrullo, habrá cojines y mantas en el piso, donde los niños se sentarán Como inicio, para esta experiencia si es posible, los niños tendrán la visita de varias madres lactantes con bebés y observarán en vivo y en directo el amamantamiento de los niños se podrán hacer preguntas a las mamitas. Posteriormente escuchamos arrullos tradicionales. mientras los niños realizan movimientos suaves con pañuelos blancos.	Aprendizaje basado en el juego Exploración del medio Literatura Infantil Expresión artística Juego de roles Conversatorio y dialogo participativo 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se inicia hablando con los niños sobre la importancia de la leche materna de donde proviene, los nutrientes que contiene y los beneficios que produce consumirla para el cuerpo y la mente de los niños, Con imágenes alusivas a la experiencia se realiza una golosa de la lactancia si caemos en virus o bacterias debemos saltar donde hay la protección que es la leche materna. (Una mamá o un senito) **LITERATURA**: Ubicados en circulo mientras sostenemos globos que contienen frases e imágenes alusivas a la lactancia materna bailaremos al ritmo de canciones que mencionen la importancia de la lactancia materna, **ARTE**. Elaboraremos un mural llamado **"Yo también fui bebé",** donde los niños podrán colocar una fotografía de cuando eran pequeños. Posteriormente haciendo uso de colores, tempera, escarcha, decoraran un lindo diploma que será entregado a sus mamás como reconocimiento a las mamitas que han hecho bien la tarea de lactar a sus hijos cuando ellos eran bebes. **JUEGO**: Para finalizar armaremos entre todo el grupo un rompecabezas que contiene una imagen que represente la lactancia materna. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Finalmente, felicito a los niños por su participación durante la **Semana Mundial de la Lactancia Materna**, resaltando que **todas las familias pueden brindar amor, cuidado y protección a los bebés**, y que la lactancia materna es una forma importante de nutrir y fortalecer ese vínculo desde los primeros días de vida.	Se realizo la actividad pedagogica con todos los niños presentes y todos estaban muy contentos con esta actividad ya que se trataba de recordarles su niñes todos participaron muy felices.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:




SALÓN PEDAGÓGICO
COMEDOR
Soy Un Bebé


Bebes de
Naturaleza


SALÓN
PEDAGÓGICO
COMEDOR
Bebes de la
Naturaleza


KEYLER
LIAM


COMEDOR
Yo también fuí un Bebé
LIAM


Yo tambien fuí un Bebe
LIAM
KEYLER


de cero a Siempre

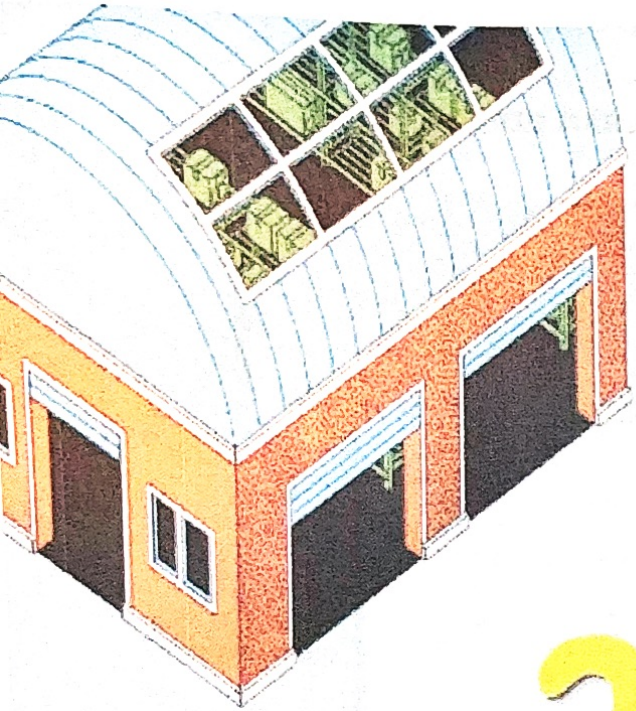


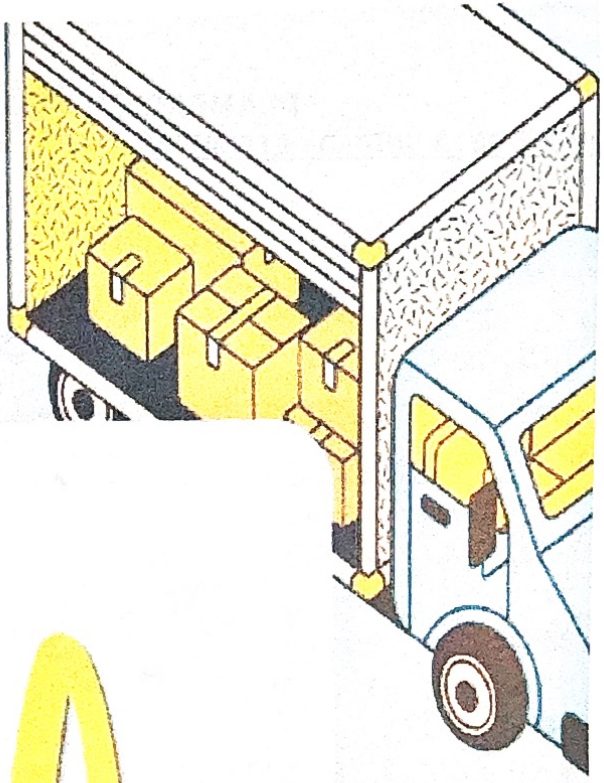

SALÓN PEDAGÓGICO
COMEDOR
EL LENGUAJE DE AMOR

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

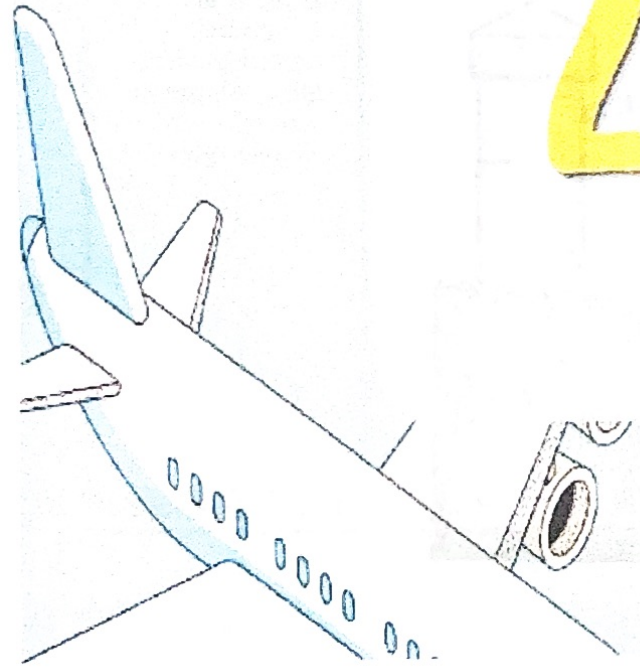
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS**: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR

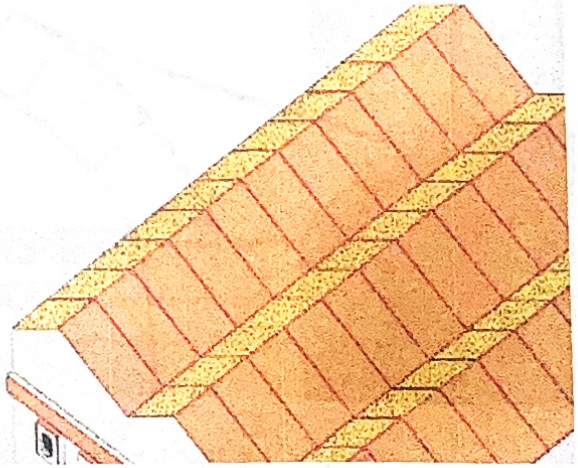






2 SEMANA





PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

FECHA: LUNES 10 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: BATALLA DE BOYACA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Propiciar en los niños y las niñas el reconocimiento y la valoración de la conmemoración de la Batalla de Boyacá mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del entorno, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad cultural y el respeto por los símbolos patrios.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Recurso humano Cuento Material artístico variado Circuito motor Pliego de papel Marcadores Pegamento	Se decora el espacio con un rincón patriótico con imágenes de la bandera, el escudo y el mapa de Colombia y un mural con el título: "Celebramos la libertad y la unión de nuestro país" se ambientará con música instrumental colombiana suave y ritmos tradicionales. Se canta la ronda: **"Colombia, tierra querida,** **de colores y amistad,** **todos juntos celebramos** **nuestra hermosa libertad."**	Juego como eje fundamental del aprendizaje. Narración de cuentos y relatos adaptados a la primera infancia. Expresión artística libre y creativa. Reconocimiento de los símbolos patrios desde el afecto y la identidad cultural.	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Para iniciar invitare a los niños a: Observar la bandera, el escudo y el mapa de Colombia. Identificar sus colores mediante objetos del entorno. Realizar una búsqueda por el aula de elementos amarillos, azules y rojos. Conversar sobre el significado de querer y cuidar nuestro país. **LITERATURA**: Narración del cuento: La paloma de la libertad" **ARTE.** Los niños elaboran una bandera colombiana utilizando pintura dactilar o esponjas. • Pintan la franja amarilla con sus manos. • Estampan puntos azules con esponjas. • Decoran la parte roja utilizando sellos elaborados con tapas o papas. Al terminar, cada niño comparte su creación y se exhiben todas en el mural. **JUEGO**: En un espacio al aire libre se organiza un circuito motriz. **Estaciones del juego:** Cruzar el "Puente de Boyacá" caminando sobre una línea. Llevar una bandera pequeña hasta la meta. Galopar como caballitos al ritmo de música colombiana. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Para finalizar, los niños participan en una pequeña celebración patriótica. • Exposición de las banderas elaboradas. • Canciones infantiles alusivas a Colombia. • Desfile simbólico llevando cintas y banderines. • Construcción de un mural colectivo llamado: **"Todos hacemos grande a Colombia"**	Se realizo la actividad con todos los niños presentes participaron muy contentos y les gusto pintar y decorar nuestra bandera en conmemoración a la batalla de boyaca..

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

FECHA: MARTES 11 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: MES DE LAS COMETAS: VOLANDO CON LA IMAGINACIÓN

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias lúdicas relacionadas con el Día de las Cometas, fortaleciendo la creatividad, la motricidad, la convivencia, la exploración del entorno y el disfrute del juego al aire libre, favoreciendo el aprendizaje significativo a través de las experiencias pedagógicas lúdicas.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Recurso humano Poema Material artístico variado Estaciones de juego	Se decora el espacio con cintas de colores que simulen las colas de las cometas. Ambientar con música infantil alegre relacionada con el viento, la naturaleza y los juegos tradicionales. llegare al salón llevando una hermosa cometa de colores. Mientras la muevo suavemente preguntare: ¿Qué creen que tengo en mis manos? ¿Han visto una cometa volando? ¿Qué hace que una cometa pueda volar? Luego todos realizan movimientos con pañuelos de colores simulando que son pequeñas cometas que vuelan con el viento.	Aprendizaje basado en el juego. Exploración de materiales de diferentes texturas y colores. Trabajo cooperativo. Expresión artística libre. Observación directa del entorno.  	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Los niños salen a un espacio amplio. Realizan pequeñas experiencias: • Sentir el viento sobre el rostro. • Observar cómo se mueve una cinta. • Lanzar hojas secas al aire. • Soplar plumas. Conversaremos sobre: ¿Qué mueve el viento? ¿Qué necesita una cometa para volar? Finalizamos realizando pequeñas carreras sosteniendo cintas de colores para observar cómo el viento las mueve. **LITERATURA**: Poema: *Vuela, vuela cometa, sube muy alto al cielo, con el viento y alegría, jugaremos todo el día."* **ARTE.** Cada niño recibe una plantilla de cometa elaborada en cartulina. La decoran utilizando material artístico variado. **JUEGO**: Se organizan diferentes estaciones de juego: • Bailar con cintas de colores. • Mantener un globo en el aire. • Transportar una pluma soplando. • Saltar sobre nubes dibujadas en el piso. Finalizamos con una ronda donde todos levantan sus cometas mientras escuchan música infantil. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Los niños participan en un desfile mostrando sus creaciones para que las familias puedan apreciarlas. luego Cada uno sostiene la cometa que decoró, todos levantan sus cometas al mismo tiempo, Se concluye con una canción y resaltando el valor de compartir, cuidar la naturaleza y disfrutar de los espacios al aire Libre.	se realizo la actividad con todos los niños todos estaban muy contentos realizando esta actividad les gusto mucho y todos participaron muy activamente.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

FECHA: MIERCOLES 12 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: El valor de la amistad un amigo para todos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas el valor de la amistad mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración que fortalezcan la convivencia, el respeto, la cooperación y la expresión de emociones positivas hacia los demás.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Imagen Impresa de animales Cuento Títeres Medallas para decorar Marcadores Pelota Poema Recurso humano	Se decora el espacio Huellas de colores en el piso que conduzcan al rincón del cuento. con mensajes sencillos: "Compartimos", "Ayudamos", "Jugamos juntos". Rincón de lectura con cojines y peluches Para dar inicio a la experiencia Conversaremos: ¿Para qué sirven los amigos? ¿Con quién te gusta jugar? ¿Qué te hace sentir feliz cuando juegas con otros?	Narración de cuentos con títeres y recursos visuales. Juego cooperativo. Exploración libre de materiales. Expresión artística mediante pintura, Aprendizaje basado en experiencias significativas y el juego. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se esconden por el salón imágenes de animales que necesitan encontrar a su amigo. Los niños recorren el espacio buscando parejas de animales. Al encontrarlas deberán: Unirlas. Llevarlas al árbol de la amistad. Decir una acción amable que pueden hacer con un amigo. **LITERATURA:** Narración del cuento "Un amigo para todos" utilizando: Títeres, Imágenes grandes, Cambios de voz. Expresiones corporales. **ARTE:** "Mi medalla del mejor amigo" Cada niño decora una medalla con dibujos de corazones, sonrisas o manos amigas. Se escribe en cada una: "Soy un buen amigo" **JUEGO:** Los niños forman un círculo. Mientras suena música pasan una pelota. Cuando la música se detiene, quien tenga la pelota realiza una acción amistosa: Dar un abrazo, Compartir una sonrisa. Decir algo bonito a un compañero. Chocar las manos. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Poema *"Yo tengo muchos amigos, amigos de corazón, jugamos y compartimos con cariño y diversión."* **Reflexión final** *"Los amigos nos ayudan, nos acompañan y hacen que cada día sea más divertido. Cuando compartimos, respetamos y ayudamos, hacemos crecer el árbol de la amistad."*	Se realizo la actividad con todos los niños presentes todos estaban muy contentos y a cada niño se le dio su medalla todos estaban felices.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS:** AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR

FECHA: JUEVES 13 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: El osito que aprendió a compartir

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo del valor de compartir mediante experiencias significativas, lúdicas y participativas que promuevan la cooperación, el préstamo de objetos y el disfrute de actividades grupales.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Bloques. Rompecabezas. Pelotas. Animales de juguete Canastas Juguetes diversos Hojas de block Colores o crayones Recurso humano Cuento Papel Kraft Pegamento Televisor o celular	Se ambientará el espacio con Canastas de juguetes para uso común. Corazones de colores con palabras como: *amistad, ayuda, compartir y alegría.* Rincón del cuento con peluches de ositos y cojines. Para iniciar, Se presenta una caja con varios juguetes llamativos e invito a los niños a observarlos y conversar: ¿Qué juguete te gusta? ¿Te gusta prestar tus juguetes? ¿Qué pasa cuando jugamos juntos? Después, se propone un pequeño juego en el que cada niño presta un juguete a un compañero durante algunos minutos.	Narración de cuentos con apoyo visual y títeres. Juegos cooperativos y por turnos. Exploración libre y guiada de materiales. Expresión artística y corporal. Aprendizaje mediante la experiencia y la interacción social. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se organizan estaciones con diferentes materiales: • Bloques. • Rompecabezas. • Pelotas. • Animales de juguete. Los niños rotan por cada estación y practican: Esperar turnos, Compartir materiales, Ayudarse mutuamente. Se refuerza la idea de que compartir permite crear amistades y disfrutar más los juegos. **LITERATURA:** narración del cuento: "El osito que aprendió a compartir" utilizando: Imágenes grandes, Diferentes voces y gestos. **ARTE:** Cada niño dibuja o pinta su juguete favorito y la profe escribe la frase: "Me gusta compartir con mis amigos." Los dibujos se exhiben en un mural llamado: "Compartimos con alegría" **JUEGO:** Los niños forman un tren y llevan diferentes juguetes en canastas. Cuando la música se detiene, cada niño entrega un juguete a un compañero para jugar juntos por unos minutos. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Se finaliza con una ronda musical y un aplauso grupal celebrando el valor de compartir.	Se realizo la actividad con todos los niños presentes todos estaban muy contentos y todos compartieron en esta actividad.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS:** AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR

FECHA: VIERNES 14 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: Honestidad y verdad: El conejito sincero

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas el valor de la honestidad mediante experiencias lúdicas, artísticas y literarias que favorezcan el reconocimiento de la verdad, la responsabilidad por las acciones y la construcción de relaciones basadas en la confianza y el respeto.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Caja con imágenes Cuento Recurso humano Corazones para decorar Material artístico variado	Se ambientará el espacio con Conejitos de cartulina con expresiones felices. Un rincón de lectura con cojines y títeres de animales del bosque. Como inicio a la experiencia enseñare a los niños la Rima: *Digo siempre la verdad, con amor y claridad; si me equivoco al actuar, puedo aprender y mejorar."*	Narración de cuentos con apoyo visual Juegos simbólicos y de roles. Actividades artísticas y sensoriales. Aprendizaje basado en experiencias cotidianas. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se presenta una caja con imágenes de situaciones cotidianas: • Derramar agua accidentalmente. • Romper un dibujo. Los niños observan las imágenes y responden: ¿Qué ocurrió? ¿Qué harías tú? Se enfatiza que equivocarse es parte del aprendizaje y que decir la verdad ayuda a encontrar soluciones. **LITERATURA**: Narración del cuento: "El conejito sincero" Se refuerza la idea de que ser honestos ayuda a construir confianza y amistad. **ARTE:** Cada niño decora un corazón y la profe escribe una frase como: "Yo digo la verdad." "Puedo reconocer mis errores." Los corazones se ubican en el mural: "Corazones honestos" **JUEGO**: Los niños se desplazan como conejitos por el espacio al ritmo de la música. CIERRE DE LA EXPERIENCIA: Se finaliza con una ronda grupal donde los niños repiten: **"Decir la verdad nos ayuda a ser mejores amigos."**	Se realizo la actividad con todos los niños presentes todos estaban muy concentrados y contentos con esta actividad. se les dijo la importancia de decir la verdad a todo momento y ellos lo saben.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:




Batalla de
Boyaca


Volando con la imaginación

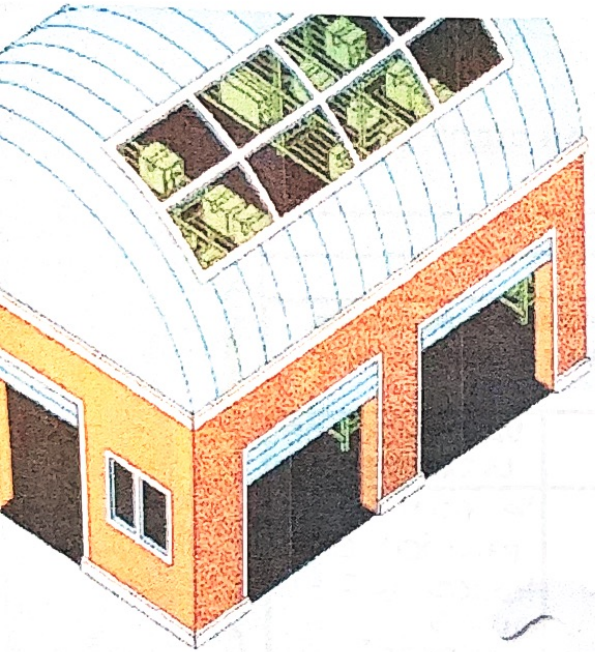

Volando
Con la
Imaginación
SUMMER DAYS
AHI
Barbie

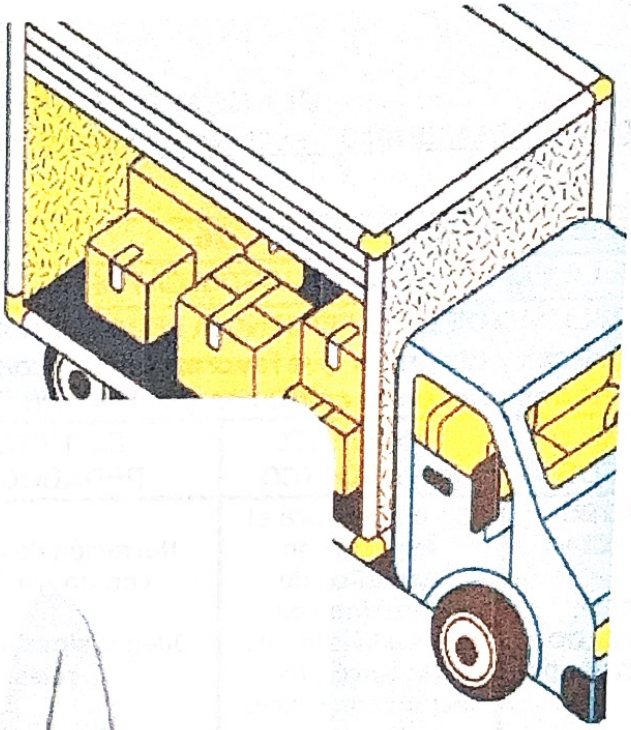

Mi Medalla de
Mejor Amigo


Soy Un Bebé
Mi Medalla de
Mejor Amigo

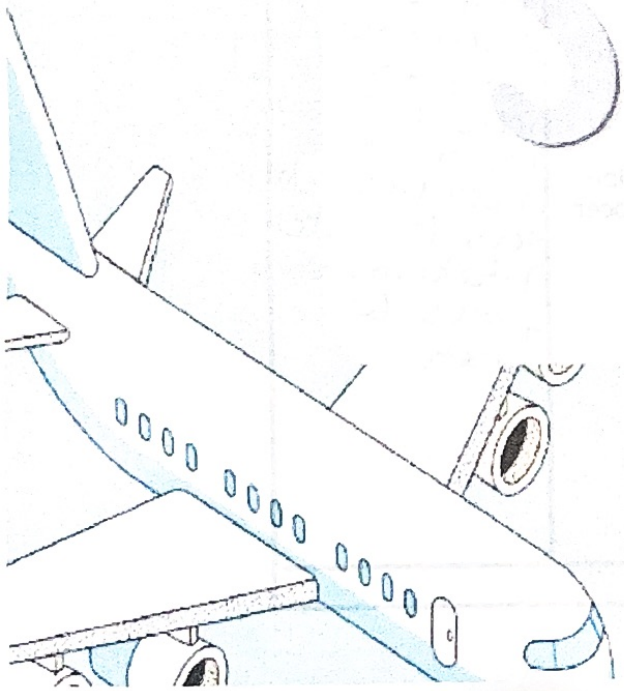

PEDAGOGICO
Corazones Honestos
Cumplo mis Promesas
Soy honrado
No tomo lo que no es mio

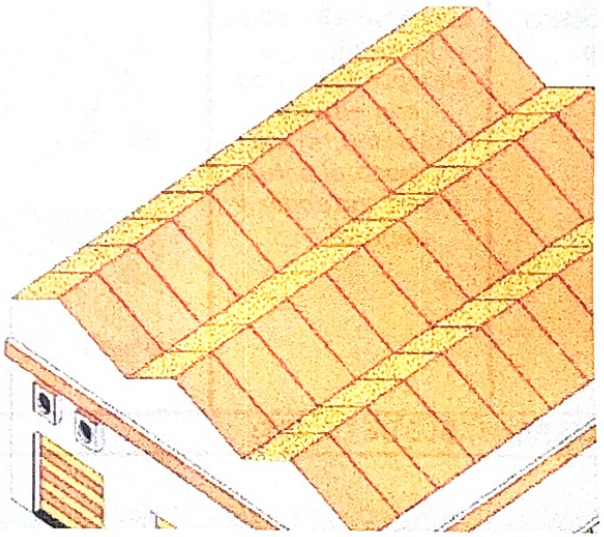

Corazones Honestos
Soy honrado
Cumplo mis Promesas
Reconozco mis errores
Digo la verdad
La verdad siempre Brilla Más
Un corazón honesto duerme en paz
No tomo lo que no es mío





3 SEMANA





PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

Yo ❤ los lunes festivos...!!



PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS:AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

FECHA: MARTES 18 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: La hormiguita servicial

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer en los niños y niñas el valor de la solidaridad y la ayuda mutua mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración que promuevan la colaboración, la empatía y el trabajo en equipo.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Estaciones con retos de habilidades Recurso humano Cuento Ficha para colorear Colores o crayones Objetos livianos Canción	Se ambientará el espacio con Imágenes de niños ayudando en casa. Rincón del cuento con títeres y libros sobre la cooperación. **Como experiencia de inicio Cantamos:** *"Si ayudamos con amor, todo sale mucho mejor; juntos somos un gran equipo, compartiendo lo bonito."*	Narración de cuentos con títeres y dramatizaciones. Juegos cooperativos y trabajo en equipo. Conversatorios sobre el cuidado de los demás. Expresión artística y corporal.  	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se preparan pequeños retos cooperativos: • Guardar bloques entre varios niños. • Llevar pelotas de un lugar a otro. • Organizar materiales del aula. • Clasificar objetos por colores o tamaños. De esta manera los niños descubren que trabajar juntos facilita las tareas. **LITERATURA:** Narración del cuento: "La hormiguita servicial" Se refuerza la idea de que ayudar fortalece la amistad y la convivencia **ARTE:** Se entrega a los niños una Ficha para colorear una acción de solidaridad. **JUEGO:** Los niños se desplazan como hormigas llevando pequeños objetos livianos (bloques, pelotas o figuras). En equipos deben completar retos como: Transportar materiales. Construir una torre juntos. Se enfatiza que todas las hormigas colaboran para alcanzar un objetivo común. CIERRE DE LA EXPERIENCIA: Para finalizar, los niños realizan un gran aplauso grupal y cantan: *"Ayudar es compartir, trabajar y sonreír; cuando todos colaboramos, felices vivimos."*	Se realizo la actividad con todos los niños presentes todos estaban muy contentos y se les recalco el valor de la solidaridad todos participaron y estaban muy contentos.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

FECHA: MIERCOLES 19 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: Identifico los medios de comunicación

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer el reconocimiento de los medios de comunicación y su función en la vida cotidiana mediante experiencias lúdicas, artísticas y de exploración, permitiendo que los niños y niñas comprendan cómo las personas se comunican, comparten información y se mantienen conectadas.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Recurso humano Estaciones de exploración Poema Vasos desechables o reciclados. Lana o cuerda. Pegatinas. Crayones y témperas	Imágenes grandes de teléfono, radio, televisión, computador y periódicos. Un rincón con teléfonos de juguete y micrófonos Para dar inicio a la experiencia, Se presenta a los niños imágenes de diferentes medios de comunicación y se pregunta: ¿Qué es esto? ¿Lo han visto en casa? ¿Para qué sirve? ¿Cómo hablan ustedes con sus familiares?	Aprendizaje basado en el juego y la exploración. Observación y manipulación de objetos reales o de juguete. Juegos de roles e imitación. Experiencias sensoriales y artísticas. Trabajo colaborativo 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Los niños se sientan en círculo. La profe susurra una palabra o mensaje sencillo a un niño, quien lo transmite al siguiente hasta llegar al final. Se conversa sobre la importancia de comunicarnos. Luego se organizan estaciones con diferentes objetos: • Teléfonos de juguete. • Revistas o periódicos. • Radios. • Computadores de juguete o teclados viejos. • Micrófonos elaborados con material reciclable. Los niños exploran libremente y la profe explica para qué sirve cada uno. **LITERATURA:** Enseñare a los niños el Poema: *"Con palabras y canciones, nos comunicamos hoy; con teléfonos y radios, muchos mensajes doy."* **ARTE:** Los niños decoran un teléfono de vasos unidos por una cuerda y luego juegan a comunicarse con un compañero. **JUEGO:** Los niños reciben micrófonos de juguete o elaborados con material reciclado y juegan a ser reporteros. Pueden preguntar a sus compañeros: ¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu juguete favorito? ¿Qué te gusta hacer? Se orienta la actividad como un pequeño noticiero infantil. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Se finaliza con una ronda musical y el juego de saludar usando distintos medios imaginarios: teléfono, radio o televisión.	Se realizo la actividad con todos los niños todos estaba muy contentos realizando esta actividad y les gusto mucho esta manualidad ya que con esta podian jugar a comunicarsen.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

FECHA: JUEVES 20 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: Hablando con quienes queremos: El teléfono

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover el reconocimiento del teléfono como medio de comunicación que permite hablar con familiares y amigos, fortaleciendo el lenguaje oral, la expresión de emociones y la interacción social a través de experiencias lúdicas y significativas.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Imágenes Recurso humano Canción Cajas de jugo reciclado Material artístico variado	Imágenes de familias hablando por teléfono. Un rincón de juego con teléfonos de juguete o elaborados por los niños. La profe hace sonar un teléfono de juguete o imita el sonido: "¡Ring, ring!" Luego se pregunta: ¿Quién creen que está llamando? ¿Con quién hablan por teléfono en casa? ¿Qué palabras usamos al contestar una llamada?	Juego simbólico y dramatización. Canciones y rondas infantiles. Actividades artísticas y sensoriales. Aprendizaje basado en la experiencia cotidiana. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se presentan imágenes de diferentes tipos de teléfonos: Teléfono antiguo. Teléfono fijo. Teléfono celular. Teléfono de juguete. Los niños observan, comparan tamaños, colores y formas. Se conversa sobre su función: Llamar, Escuchar voces, Comunicarnos con personas que están lejos. Los niños representan llamadas imaginarias con familiares o amigos. **LITERATURA**: canción *"Ring, ring suena el teléfono. voy contento a contestar; saludo con alegría y empiezo a conversar."* **ARTE:** Haciendo uso de cajas de cartón y material reciclado cada niño crea y decora su propio teléfono imaginario. Luego realizan llamadas simbólicas con sus compañeros. **JUEGO**: Se entrega a los niños teléfonos elaborados con dos vasos y una cuerda. En parejas experimentan cómo viaja el sonido: Saludan, Dicen palabras cariñosas, Cantan pequeñas canciones. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Reflexión final: "El teléfono es un medio de comunicación que nos ayuda a hablar con familiares y amigos, compartir emociones y sentirnos cerca de quienes queremos, aunque estén lejos."	Se realizo la actividad con todos los niños todos estaban muy contentos y les gusto mucho esta actividad. y se divirtieron mucho con esta manualidad.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

FECHA: VIERNES 21 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: DIA DE LOS ABUELOS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer los vínculos afectivos y el reconocimiento del papel de los abuelos en la familia y la comunidad, mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de juego que promuevan el respeto, el amor, la gratitud y la valoración de las tradiciones familiares.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Fotografías Cuento Material artístico variado Recurso humano Pliego de papel Marcadores	Se decora el espacio con fotografías de abuelos y familias enviadas por los niños. Un mural con el título: "Los abuelos llenan nuestro corazón de amor y sabiduría". Decorado con corazones, flores, marcos decorativos y mensajes de cariño. Ambientado con música tradicional colombiana y canciones infantiles dedicadas a la familia. Se muestras las fotografías de los abuelos y conversaremos: Conversaremos ¿Quién tiene abuelitos? ¿Qué hacen cuando visitan a sus abuelos? ¿Qué les gusta hacer juntos? Se finaliza cantando la canción: "Abuelito, abuelita, qué alegría estar contigo, con tus cuentos y abrazos siempre encuentro un buen amigo."	Aprendizaje basado en experiencias afectivas y familiares. Juego simbólico y dramatización. Narración de cuentos y anécdotas familiares. Expresión artística libre y creativa. Fortalecimiento de valores como el respeto, la gratitud y la solidaridad. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Observar fotografías familiares. Identificar quiénes son los abuelos de cada niño. Conversar sobre sus nombres, gustos y actividades favoritas. Elaboración de un árbol familiar sencillo con apoyo de la profe. **LITERATURA**: Narración: "El cuento del abuelo jardinero "Los niños representan con movimientos cómo riegan plantas o abrazan a sus abuelos. **ARTE.** Los niños elaboran una tarjeta utilizando diferentes técnicas artísticas: Estampado con huellas de manos, decoración con papel rasgado y pegado. Mensajes sencillos como: "Te quiero, abuelito" o "Gracias por cuidarme". **JUEGO**: **Jugamos como jugaban los abuelos"** Se recuperan juegos tradicionales adaptados a la edad: • La ronda "Arroz con leche". • El juego de la golosa gigante. • Carrera de sacos en versión cooperativa. • Juego de las estatuas con música tradicional. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Entrega simbólica de los regalos a los abuelos o envío a casa. Elaboración de un mural colectivo titulado: "**Gracias, abuelos, por su amor y sabiduría** "Cada niño deja la huella de su mano alrededor de un gran corazón, representando el amor y la unión familiar. Se cconcluye con una reflexión sencilla: **"Los abuelos nos enseñan, nos cuidan y nos llenan de historias y cariño. Hoy les damos las gracias por formar parte de nuestra vida y por compartir con nosotros su amor y sabiduría**	Se realizo la actividad con todos los niños todos estaban muy contentos ya que se trataba de realizarles una targeta decorada por ellos mismos para sus abuelitos todos participaron alegremente.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:


Soy Solidario

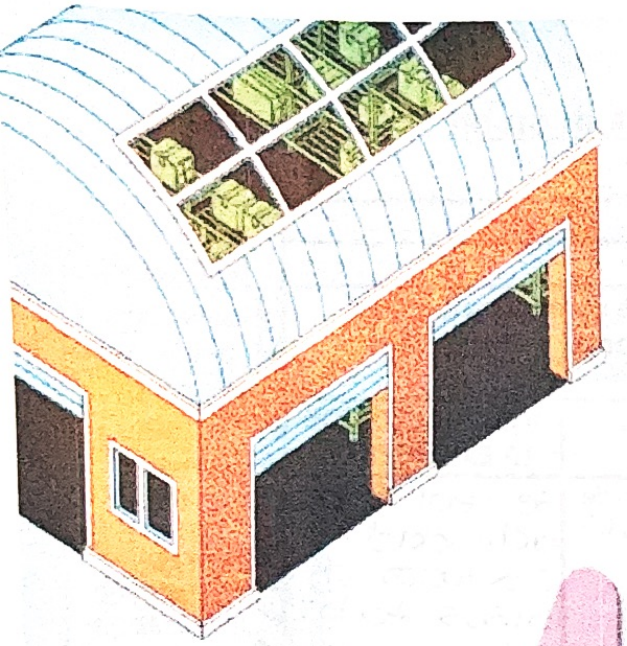

Soy Solidari@
Mi Medalla de Mejor Amigo

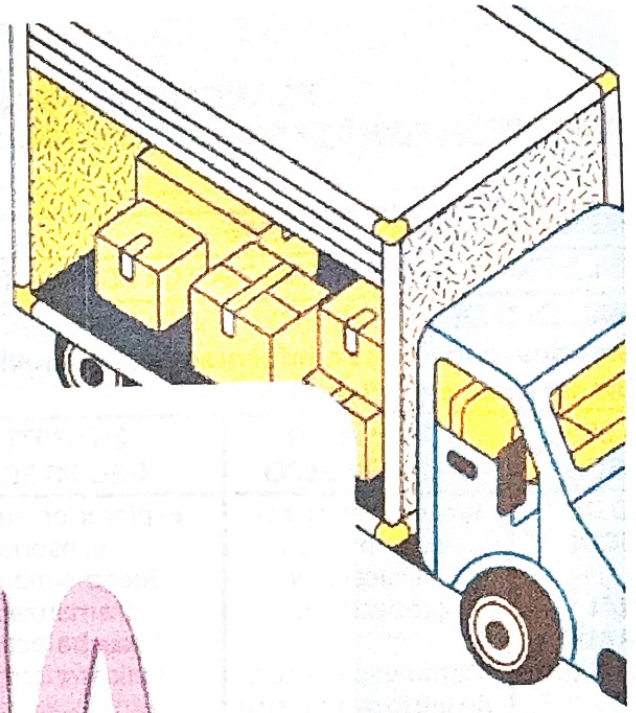
La verdad siempre brilla más
tomo lo
e no es
mio


COMEDOR
Corazones Honestos
Soy honrado
Cumplo mis Promesas
Digo la Verdad
La verdad siempre brilla
Bebes de la Naturaleza
Soy un Bebé
TE QUIERO ABUELITO
QUIERO ABUELITO
de cero siempre

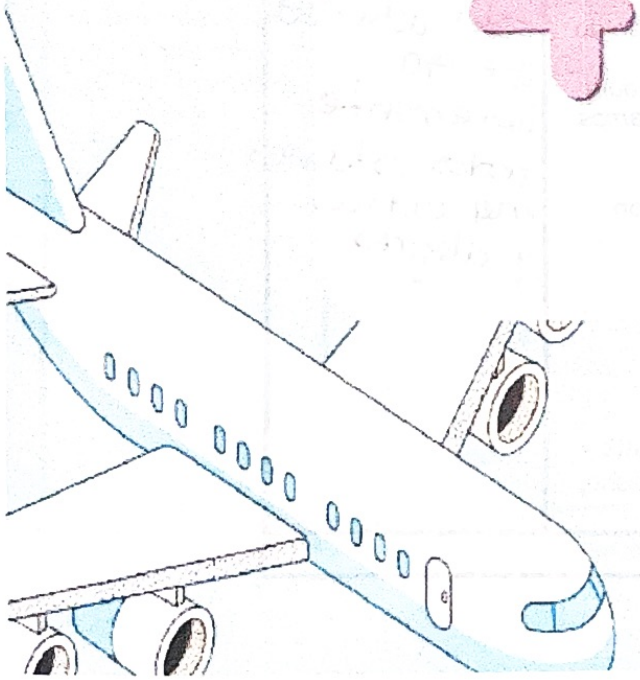

COMEDOR
Corazones Honestos
Cumplo mis Promesas
Digo la Verdad
Un corazón honesto quiere ser así
La verdad siempre brilla
Bebes de la Naturaleza
Soy Un Bebé
TE QUIERO ABUELITO
de cero a Siempre

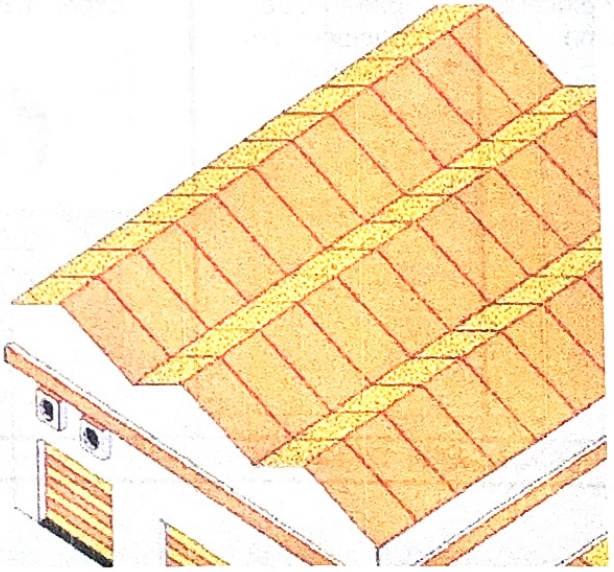

COMEDOR
Corazones Honesto
Soy honrado
Cumplo mis Promesas
Digo la Verdad
No tomo lo que no es mio
Bebes de la
Soy Un Bebé
El Telefono
cero Siempre





4 SEMANA





PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

FECHA: LUNES 24 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: La radio: escuchamos sonidos y canciones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer el reconocimiento de la radio como medio de comunicación que transmite sonidos, canciones e información, promoviendo el desarrollo de la escucha atenta, la expresión corporal y el disfrute de experiencias sonoras significativas.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Recurso humano Canción Hojas de block Colores o crayones Cartulinas, temperas y pinceles Plastilina	Rincón sonoro con instrumentos musicales y grabaciones. Como experiencia de inicio se muestra una radio y pregunta: ¿Han visto una radio? ¿Qué escuchamos en ella? ¿Qué canciones les gustan?	Exploración auditiva y sensorial. Juego simbólico y dramatización. Escucha activa de sonidos y canciones. Actividades artísticas y corporales. Aprendizaje a través del juego y la experimentación. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se presenta una radio real o de juguete y explica su función: Sirve para Escuchar música, Oír noticias, Disfrutar cuentos y programas. Los niños observan: Botones, Antena, Parlantes, Formas y tamaños. Luego se reproducen diferentes sonidos: • Canto de pájaros. • Lluvia. • Aplausos. • Música infantil. • Sonidos de animales. Los niños escuchan con atención y adivinan de qué sonido se trata. **LITERATURA:** Enseñare a los niños la **canción** ♪ *"La radio suena sin parar, canciones vamos a escuchar; si prestamos atención, aprendemos con diversión."* ♪ **ARTE:** Actividad de dibujo, pintura o moldeado libre con plastilina. **JUEGO**: Los niños se convierten en locutores de radio. Con un micrófono de juguete pueden: • Presentar una canción. • Saludar a sus compañeros. • Imitar sonidos de animales. • Contar una pequeña historia. CIERRE DE LA EXPERIENCIA: Se enciende música infantil y **los niños bailan libremente.** Cuando la música se detiene, cada niño comparte algo que aprendió.	Se realizo la actividad con todos los niños todos estaban muy contentos realizando esta actividad que era libremente todos estuvieron muy activos y alegres

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR**

FECHA: MARTES 25 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: Los periódicos y revistas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer el reconocimiento de los periódicos y revistas como medios de comunicación impresos que permiten observar imágenes, conocer noticias e información y disfrutar de la lectura, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje y la exploración del entorno.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Periódicos y revistas Recurso humano Rondas infantiles Pliego de papel Pegamento fichas de armado, bloques y rompecabezas.	Rincón de lectura con cojines y canastas de revistas. Mesas de exploración con periódicos y revistas recicladas. Lupas de juguete para "investigar" imágenes y letras. Poema: *"Miro, observo y descubriré, muchas imágenes encontraré; en revistas y periódicos también, aprendemos jugando muy bien."* Los niños manipulan periódicos y revistas recicladas. Exploran: Texturas del papel. Fotografías. Tamaños y formas. Se explica que estos medios sirven para compartir noticias, imágenes e información.	Exploración libre y guiada de materiales impresos. Conversatorios a partir de imágenes. Actividades artísticas con material reciclable. Aprendizaje significativo a través de la experiencia. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se presenta un periódico y una revista grande. Invitare a los niños a observar: • Fotografías. • Dibujos. • Letras grandes. Se realizan preguntas como: ¿Qué ves en la imagen? ¿Qué crees que cuenta esta página? ¿Has visto revistas o periódicos en casa? Luego se juega a buscar imágenes específicas: • Un animal. • Un juguete. • Una fruta. • Una persona. **LITERATURA**: Rondas infantiles **ARTE:** Los niños seleccionan imágenes en revistas que les gusten para elaborar un collage grupal titulado: "Lo que descubrimos hoy" **JUEGO:** Tiempo de juego con fichas de armado, bloques y rompecabezas. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Reflexión final: "Los periódicos y revistas son medios de comunicación que nos permiten observar imágenes, conocer noticias y aprender sobre el mundo que nos rodea."	Se realizo la actividad con todos los niños todos estaban muy contentos haciendo recortes de lo que a ellos les llama la atencion todos participaron y estaban muy felices.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS:** AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR

FECHA: MIERCOLES 26 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: El computador y las tabletas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover el reconocimiento del computador y las tabletas como herramientas tecnológicas y medios de comunicación que permiten aprender, comunicarse y explorar información, fomentando su uso responsable mediante experiencias lúdicas y significativas.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Recurso humano Cuento Figura de pantalla Colores o crayones Estaciones de juego Rondas infantiles	Carteles con mensajes como: "Aprendemos y exploramos con tecnología" y "Usamos la tecnología con cuidado". Figuras de íconos digitales. Se presenta un computador o una tableta (real o de juguete) y se pregunta: ¿Han visto uno en casa? ¿Para qué creen que sirve? ¿Qué podemos hacer con él? ¿Qué videos o canciones conocen? Se conversa sobre cómo estas herramientas nos ayudan a aprender y comunicarnos.	Exploración libre y guiada de materiales tecnológicos. Juego simbólico Actividades artísticas y sensoriales. Uso responsable y acompañado de la tecnología. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Los niños observan y manipulan materiales como: • Teclados viejos. • Mouse. • Computadores de juguete. • Tabletas de cartón. Se explica que sirven para: Aprender, Ver imágenes. Escuchar música, Comunicarnos con otras personas. **LITERATURA:** Narración cuento corto: "La tableta de Sofía" **ARTE**: Cada niño recibe una figura de pantalla donde dibuja algo que aprendió sobre el computador o la tableta. **JUEGO:** Se organizan estaciones de juego: • Escribir con teclados de juguete. • Hacer videollamadas imaginarias. • Tomar fotografías simbólicas. • Escuchar canciones infantiles. Los niños rotan por las estaciones y representan diferentes usos de la tecnología. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Rondas infantiles.	Se realizo la actividad con todos los niños todos estaban muy contentos realizando esta manualidad les gusto mucho y partiaparon muy alegres y activos.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS**: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR

FECHA: JUEVES 27 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: Reporteros por un día: Televisión

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover el reconocimiento de la televisión como medio de comunicación que transmite imágenes, sonidos e información, fortaleciendo la expresión oral, la creatividad y el juego simbólico a través de experiencias significativas y divertidas.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Imágenes Cuento Dibujo de pantalla Colores o crayones Juguetes disponibles en la UDS	Un rincón de noticias con imágenes del clima, animales y actividades Para dar inicio a la experiencia Cantaremos *"En la tele puedo ver, muchas cosas aprender si la uso con cuidado, siempre estaré acompañado."*	Aprendizaje basado en experiencias. Exploración de imágenes y videos apropiados para la edad. Expresión corporal y oral. Trabajo colaborativo y participación activa. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se presenta imágenes y se explica que este medio permite: • Ver imágenes. • Escuchar sonidos. • Conocer noticias. • Disfrutar programas educativos. Los niños observan sus características: Pantalla, Control remoto, Sonido, Tamaño. **LITERATURA:** Narración del Cuento: "Los pequeños reporteros" **ARTE:** Le entregare a cada niño una cartulina con el dibujo de una pantalla de televisor para que dibujen dentro un programa que les gustaría ver. **JUEGO:** Tiempo de juego con los juguetes disponibles en nuestra UDS. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Reflexión final "La televisión es un medio de comunicación que nos permite ver imágenes y escuchar información. Cuando la usamos con responsabilidad y acompañados por adultos, podemos aprender y divertirnos."	Se realizo la actividad pedagogica con todos los niños presente todos estaban muy contentos y les gusto mucho esta actividad. estaban muy activos.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:

PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA - AÑO 2026

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS SONRIENTES **NOMBRE ENCARGADA UDS**: AMPARO VILLAQUIRAN OIDOR

FECHA: VIERNES 28 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FORMATIVA: Nos movemos en mototaxi

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconocer el mototaxi como un medio de transporte utilizado en algunas comunidades para desplazarse de un lugar a otro, promoviendo el conocimiento del entorno, la seguridad vial y las normas básicas de convivencia durante los viajes.

MATERIALES O RECURSOS	AMBIENTE PEDAGOGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. CIERRE DE LA ACTIVIDAD.	VALORACION DE LA EXPERIENCIA
FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO** Imágenes Cuento Ficha o dibujo Colores o crayones Recurso humano	Nuestro espacio estará limpio y adecuado para realizar las actividades del día. Se presenta imágenes de diferentes medios de transporte y pregunta: ¿Han visto un mototaxi? ¿Dónde circula? ¿Quiénes lo utilizan?	Juego simbólico y dramatización. Conversatorios sobre medios de transporte de la comunidad. Expresión corporal y artística. 	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** Se muestran imágenes de mototaxis y conversa sobre sus características: • Tiene ruedas. • Lleva pasajeros. • Circula por las vías. • Ayuda a las personas a desplazarse Los niños imitan el sonido del motor: **¡Rumm, rumm!** Simulan subir, sentarse y viajar siguiendo las instrucciones de la profe. **LITERATURA:** Cuento: "El paseo de Ana en mototaxi" **ARTE:** Cada niño recibe una ficha o dibujo de un mototaxi y puede dibujar a las personas que viajan en él. **JUEGO**: Finalizamos la experiencia con una ronda donde los niños imiten diferentes transportes y sus sonidos. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Las sillas musicales.	Se realizo la actividad con todos los niños todos estaban muy contentos realizando esta actividad y se les explico que un mototaxi es un medio de transporte pública.

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UDS:


DPS
PROSPERIDAD
PARA TODOS


La verdad
como lo
e no es
mío


LIAM
Lo que descubrimos hoy
STYLE


Lo que descubrimos hoy


DELICADO


PEDAGOGICO
Soy Un Bebé
Cumplo mis Promesas
MI TELEVISOR


SALÓN
PEDAGÓGICO
COMEDOR
Corazones Honestos
Cumplo mis Promesas
Bebes de la Naturaleza
Soy Un Bebé
MI TABLET
AMS TER DAM